

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов

внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Контрольная работа по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.» по истории для 11 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 11 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг..».

2. Проверяемые планируемые результаты

- 1) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- 2) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
- 3) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.
- 4) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и

различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

- 5) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- 6) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).
- 7) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
- 8) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России в послевоенные годы; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 11 с записью краткого ответа, 2- с записью полного ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 35 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение
---	--	---------------------------	---------------------------------

			задания
1	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран в 1945–1964 гг	Б	1
2	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран в 1945–2022 гг.	Б	1
3	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Б	1
4	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Б	1
5	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России в 1945–1964 гг	Б	1
6	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
7	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
8	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
9	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Б	1
10	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Б	1
11	Проводить атрибуцию исторического источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идёт речь и др.)	Б	1
12	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов	П	1

	истории России в 1945–1964 гг.		
13	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	П	2
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 11; П – 2. Общее время выполнения работы – 35 минут. Максимальный первичный балл – 14			

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указан ответ.

Правильный ответ на каждое из заданий 1-13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 12 оценивается в 1 балл. Полный правильный ответ на задания 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	13-14	Высокий	5
70% -89%	10-12	Повышенный	4
50% -69%	7-9	Базовый	3
Менее 50%	0-6	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант
Контрольная работа по теме «СССР в
послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.»

1. В каком году умер И.В.Сталин

- 1) 1948 г.; 2) 1950 г.; 3) 1953 г.; 4) 1956 г.

2. Что из названного произошло в течение первого десятилетия после смерти И.В. Сталина?

- 1) начало освоения целинных и залежных земель
- 2) переход к политике индустриализации
- 3) отмена монополии внешней торговли
- 4) ликвидация плановой системы хозяйствования

3. Что из перечисленного произошло в начале 1960-х гг.?

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) размещение советских ракет на Кубе

4. Что из перечисленного было осуществлено в СССР в 1950-е гг.?

- 1) первый полёт человека в космос
- 2) создание телевидения
- 3) изобретение радио
- 4) запуск в космос первого искусственного спутника Земли

5. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- 1) 1939 г. 2) 1956 г. 3) 1966 г. 4) 1971 г.

6. Какой из международных договоров был подписан СССР в период «оттепели»?

- 1) Хельсинкский Заключительный акт;
- 2) договор между СССР, США и Великобританией о Запрещении ядерных испытаний в атмосфере, под водой и в космосе;
- 3) советско-германский пакт о ненападении
- 4) советско-американский договор о сокращении стратегического ядерного вооружения.

7. Какие из данных терминов появились в период 1953–1964 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Берлинская стена
- 2) «план Маршалла»
- 3) «железный занавес»

- 4) «ленинградское дело»
- 5) антипартийная группа

8. Какие из данных событий произошли в период 1945–1953 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
- 2) фабрикация «ленинградского дела»
- 3) начало регулярных закупок зерна за границей
- 4) начало кампании против космополитизма в СССР
- 5) ликвидация машинно-тракторных станций

9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отставка Н.С. Хрущёва	1) 1953
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Смерть Сталина	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1964 г.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) начало Корейской войны
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) Нюрнбергский процесс

Из сочинения историка

«Популярность руководителя страны резко упала с повышением цен на продукты питания. Начавшийся импорт зерна означал крах той самой политики, в которой (руководитель страны) считал себя самым большим специалистом...

Но несмотря на все ошибки руководства, эти годы стали временем перехода СССР к научно-технической революции... Этот переход был необходим в условиях противостояния СССР и Запада. Были созданы отечественные электронно-вычислительные машины для решения статистических задач. Через четыре года принято постановление Совмина о создании межконтинентальной баллистической ракеты и

выводе в космос искусственного спутника Земли. Вскоре развернулось строительство ракетно-космического комплекса Байконур и испытательного полигона в Архангельской области (ныне космодром Плесецк). В этот же период в СССР дала ток первая в мире атомная электростанция в Обнинске...

Объём промышленного производства за годы семилетки увеличился на 84% вместо намечавшихся 80% (при этом предприятия группы «Б» план не выполнили); введено в действие около 5,47 тыс. новых крупных предприятий... Выполнению плановых заданий способствовали: рост численности рабочих, занятых механизированным трудом; повышение их общеобразовательного уровня и квалификации; поддержка рационализаторства и изобретательства, различных форм соревнования; распространение передового опыта, шефства комсомола над строительством предприятий».

11. Укажите фамилию руководителя страны, о котором упоминается в тексте.

12. Назовите два десятилетия, когда произошли описанные в тексте события.